

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 11 septiembre_____

Grupo: VLCP_____ Asignatura: Derecho fiscal_____

Nombre del estudiante: Sandi cristel García Pérez

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACION	VALORACION
AUTONOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
Aprendizaje	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
Contribuciones académicas	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
Responsabilidad	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
Escucha activa y proactividad	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo	Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
Calidad en las actividades y ética profesional	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
Resolución de Conflictos	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
Habilidades sociales	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	Destacado	9	Durante este periodo, he notado que asimilo muy bien los conocimientos que el profesor nos transmite. Me siento capaz de comprender los contenidos, integrarlos con lo que ya sé y aplicarlos correctamente cuando se trata de tomar decisiones sencillas. Sin embargo, reconozco que aún me falta desarrollar más seguridad y habilidad para enfrentar decisiones más complejas, especialmente aquellas que requieren analizar varias variables o pensar a largo plazo. Es un aspecto que quiero seguir trabajando.
Contribuciones académicas	Destacado	9	En cuanto al trabajo en grupo y las discusiones en clase, me considero un participante activo. Me gusta aportar ideas que sumen al equipo y busco que mis intervenciones ayuden a avanzar en los temas. Creo que soy un miembro fuerte del grupo porque me esfuerzo constantemente y estoy comprometido con el aprendizaje colectivo. Aun así, siempre hay espacio para mejorar, y seguiré buscando maneras de aportar aún más, no solo con ideas, sino también ayudando a que todos participemos y aprendamos juntos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	Destacado	9	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas, lo que refleja mi compromiso y responsabilidad con el aprendizaje.
Escucha activa y proactividad	Destacado	9	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de mis compañeros. Mantengo una actitud respetuosa, no causo problemas y trato de mostrar iniciativa dentro del grupo para contribuir al buen trabajo en equipo.
Trabajo cooperativo/colaborativo	Destacado	9	Asimilo bien los conocimientos del profesor y los aplico en decisiones sencillas, aunque debo mejorar en situaciones más complejas.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	Destacado	9	asi siempre traigo el material a clase, cumplo con las tareas asignadas y mantengo una actitud responsable. Suelo escuchar, compartir y apoyar a mis compañeros, evitando conflictos y mostrando iniciativa en el trabajo grupal. Rara vez critico sin argumentos válidos y tengo una actitud positiva hacia el trabajo colaborativo. Proporciono evidencias claras y confiables, y soy ético en el uso de la información, procurando siempre dar el crédito correspondiente a los autores consultados.
Resolución de Conflictos	Destacado	9	Propongo soluciones cuando se presentan problemas y, aunque no siempre, estoy aprendiendo a escuchar y considerar las propuestas de otros compañeros
Habilidades sociales	Destacado	9	Interacciono con empatía y autocontrol, procurando siempre mantener una actitud respetuosa hacia los diferentes puntos de vista. Creo que esto me ayuda a crear un ambiente de respeto y colaboración en el grupo.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	Destacado	9	Uso los materiales y recursos disponibles siguiendo el procedimiento establecido por el grupo y me esfuerzo por cumplir con los plazos previstos para aportar de manera responsable al trabajo en equipo.
Interpretación y Comunicación de la Información	Destacado	9	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de manera clara y coherente, tanto de forma oral como escrita.

Firma del docente: _____